BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY

BÁO CÁO 03 CÔNG KHAI NĂM HỌC 2015 - 2016

(Theo TT 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GDĐT về quy chế công khai đối với các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân)

Vĩnh Long, tháng 01 năm 2016

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20
(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Kiến trúc - Mã ngành: D580102

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp xét tuyển: (Toán, Lý, Vẽ mỹ thuật); (Toán, Văn, Vẽ mỹ thuật); riêng môn Vẽ mỹ thuật thi tại trường, nếu còn chỉ tiêu thì xét tuyển kết quả thi do trường đại học khác tổ chức; - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường với trên 150 chỗ/giảng đường; - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ sóng toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 35 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo tín chỉ; - Hệ thống cung cấp tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao, văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kiến trúc sư là người có phẩm chất chính trị vững vàng, có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội, có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có lương tâm nghề nghiệp; - Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có tinh thần lao động nghiêm túc, trung thực, khách quan, có trách nhiệm khi giải quyết các vấn đề khoa học kỹ thuật và công nghệ; - Có tinh thần học hỏi, cầu tiến, hợp tác với đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm; - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành xây dựng dân dụng và công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận; - Tự tin, bản lĩnh, khẳng định năng lực; - Có khả năng cập nhật kiến thức, không ngừng áp dụng tiến bộ kỹ thuật mới vào giải quyết những vấn đề của công việc.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu:** - Chương trình đào tạo kiến trúc sư nhằm đào

TT	Nội dung	Bậc đại học
		tạo ra nguồn nhân lực trình độ đại học trong lĩnh vực thiết kế các công trình dân dụng và công nghiệp, kiến trúc, quy hoạch. Đây là đội ngũ nhân lực có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ cộng đồng cao; có khả năng tự học, kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; có kiến thức, năng lực chuyên môn vững vàng; có sức khỏe tốt đáp ứng yêu cầu trong lĩnh vực xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước trong giai đoạn hội nhập quốc tế. - Chương trình đào tạo ngành kiến trúc trình độ đại học trang bị cho người học kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vững chắc, có kỹ năng thực hành nghề nghiệp thành thạo, có khả năng thích ứng cao với môi trường kinh tế - xã hội, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. - Sau khi tốt nghiệp khoá học, sinh viên được cấp văn bằng kiến trúc sư, ngành kiến trúc công trình. - Về mặt sản phẩm đào tạo: kiến trúc sư được đào tạo tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây đảm bảo đạt chuẩn giá trị về các mặt: phẩm chất, kiến thức, kỹ năng và thái độ. **2. Kiến thức:** - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức và phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức về kiến trúc, các lĩnh vực liên quan: quy hoạch, thiết kế đô thị, xây dựng dân dụng và công nghiệp, kỹ thuật hạ tầng đô thị; - Có kiến thức cơ bản về lý luận, sáng tác và bảo tồn di sản kiến trúc, có kiến thức chuyên

TT	Nội dung	Bậc đại học
		môn về kiến trúc công trình để ứng dụng vào công tác thiết kế kiến trúc; - Có kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng và kiến trúc để vận dụng tham gia triển khai các dự án xây dựng; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành kiến trúc (chứng chỉ B tin học). **3. Kỹ năng:** - Thiết kế kiến trúc: kỹ năng cần thiết để tham gia thiết kế kiến trúc, triển khai phương án thiết kế, thể hiện hồ sơ thiết kế kiến trúc các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp; - Lý luận và phân tích: kỹ năng lập luận và phân tích nhận diện và đánh giá tác phẩm kiến trúc, định hướng sáng tạo trong công tác chuyên môn; - Quản lý và giám sát: được trang bị những kỹ năng cơ bản để tham gia quản lý dự án xây dựng các công trình kiến trúc dân dụng và công nghiệp, giám sát thi công công trình; - Có khả năng tự nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học - kỹ thuật, sáng tạo trong chuyên môn, nghề nghiệp; - Có khả năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống. Sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại; - Có khả năng làm việc trong các nhóm liên ngành, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập; - Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh; - Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng, tin học ứng dụng cơ bản phục vụ cho công tác chuyên môn.

TT	Nội dung	Bậc đại học
		4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh) Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Sau khi tốt nghiệp ngành kiến trúc (kiến trúc sư), người học có thể vận dụng kiến thức vào công tác thiết kế kiến trúc, quy hoạch đô thị, quản lý xây dựng, giám sát thi công xây dựng công trình; có khả năng lập luận và phân tích đánh giá tác phẩm kiến trúc, định hướng sáng tạo trong công tác chuyên môn, thực hiện nghiên cứu khoa học và triển khai các đề tài nghiên cứu vào thực tiễn ở lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp; - Người học có thể làm việc trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản; cán bộ nghiên cứu và giảng dạy ở các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, kiến trúc,… ở các bậc đào tạo thấp hơn; - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Kỹ thuật Công trình Xây dựng - Mã ngành: D580201

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh), (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử. - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 122 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư 32/2015/TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kỹ sư xây dựng là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp, đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng, xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo kỹ sư ngành kỹ thuật xây dựng công trình dân dụng và công nghiệp có trình độ đại học nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc tập thể, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. - Sinh viên theo học ngành kỹ thuật xây dựng công trình dân dụng và công nghiệp được trang bị kiến thức cơ bản rộng, kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng thiết kế, quản lý, lập biện pháp kỹ thuật và tổ chức thi công các loại

TT	Nội dung	Bậc đại học
		công trình xây dựng, nhằm phục vụ cho nhu cầu đa dạng của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, theo kịp tiến bộ của khoa học kỹ thuật. **2. Kiến thức:** - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức và phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức tổng quát về môi trường tự nhiên, môi trường đô thị, môi trường kinh tế - xã hội và lịch sử - văn hóa - nghệ thuật; - Có kiến thức cơ bản, chuyên sâu về ngành kỹ thuật xây dựng đáp ứng hoạt động nghề nghiệp; - Có kiến thức cơ bản về hệ thống Pháp luật trong lĩnh vực xây dựng; - Có phương pháp luận khoa học; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học) **3. Kỹ năng:** - Tham gia thiết kế hệ thống kết cấu công trình dân dụng và công nghiệp; - Tham gia thiết kế kỹ thuật và tổ chức thi công xây dựng công trình; - Tham gia tư vấn, lập và giám sát thực hiện dự án xây dựng công trình; - Có năng lực nghiên cứu, sáng tạo phục vụ hoạt động nghề nghiệp; - Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.

TT	Nội dung	Bậc đại học
		4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh): Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò kỹ sư xây dựng (cán bộ kỹ thuật, cán bộ giám sát, đội trưởng thi công,...) trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cơ bản; - Chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản; cán bộ, giảng viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn; - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; Được học lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Quản lý Xây dựng - Đô thị; Mã ngành: D580302

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp xét tuyển: (Toán, Lý, Vẽ mỹ thuật); (Toán, Văn, Vẽ mỹ thuật), (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn); riêng môn Vẽ mỹ thuật thi tại trường, nếu còn chỉ tiêu thì xét tuyển kết quả thi do trường đại học khác tổ chức; - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 35 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kỹ sư đô thị là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp, đảm bảo sức khỏe tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân: đào tạo kỹ sư đô thị có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức nghề nghiệp chuyên môn cao, có trách nhiệm với cộng đồng, với xã hội về những công trình mà mình tham gia; - Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ: có lương tâm nghề nghiệp, tôn trọng pháp luật, luôn có thái độ cầu thị, tác phong làm việc chuyên nghiệp, thái độ nhiệt tình, tâm huyết với công việc; - Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc: có nhận thức được nhu cầu học tập, cập nhật kiến thức để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình, biết vận dụng một cách sáng tạo vào công việc.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** Chương trình đào tạo ngành quản lý xây dựng – đô thị nhằm đào tạo kỹ sư có phẩm chất chính trị, có đạo đức, sức khoẻ tốt, có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn tương đối hoàn chỉnh, có phương pháp làm việc khoa học,

TT	Nội dung	Bậc đại học
		có năng lực thực hành nghề nghiệp, biết vận dụng lý thuyết vào công tác chuyên môn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. **2. Kiến thức:** - Kiến thức khoa học cơ bản: hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học cơ bản, có trình độ ngoại ngữ để giao tiếp và phục vụ nhu cầu tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức cơ sở của ngành: có khả năng áp dụng kiến thức khoa học cơ bản về quản lý xây dựng, quản lý đô thị, lập dự toán công trình, lập dự án đầu tư, tổ chức thi công; - Kiến thức cốt lõi của ngành, chuyên ngành: nắm vững kiến thức cốt lõi về quản lý đô thi, lập dự án, dự thầu và đấu thầu, tổ chức thi công; - Năng lực nghề nghiệp: có năng lực quản lý đô thị, lập, phân tích các dự án đầu tư, quản lý các công trình xây dựng; có khả năng tiếp cận khoa học công nghệ mới thuộc lĩnh vực kinh tế xây dựng để áp dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học). **3. Kỹ năng:** - Kỹ năng cứng: + Kỹ năng chuyên môn: có năng lực quản lý đô thị, lập và quản lý toàn bộ các bước của một dự án đầu tư xây dựng công trình như: lập và thẩm tra dự án, khảo sát thiết kế, lập dự toán, định giá xây dựng, quản lý tiến độ, kiểm soát chi phí, thi công và nghiệm thu công trình, đấu thầu xây lắp; + Năng lực thực hành nghề nghiệp: giám sát, tổ chức thi công, lập dự án đầu tư, đấu thầu;

TT	Nội dung	Bậc đại học
		+ Kỹ năng xử lý tình huống: trang bị cho người học các kỹ năng xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình phân tích, quản lý và nghiệm thu các công trình xây dựng; + Kỹ năng giải quyết vấn đề: trang bị cho người học các kỹ năng giải quyết vấn đề đặt ra trong ngành quản lý xây dựng thông qua các phần mềm chuyên dụng, các đồ án thực tế. - Kỹ năng mềm: + Kỹ năng giao tiếp: có kỹ năng trình bày, giải thích những vấn đề phức tạp, thông qua các báo cáo kỹ thuật theo tiêu chuẩn chuyên nghiệp (đồ án môn học, đồ án tốt nghiệp, báo cáo khoa học, các đề tài nghiên cứu); + Kỹ năng làm việc theo nhóm biết: cách làm việc hiệu quả trong các vai trò khác nhau như tổ chức, thực hiện và quản lý để đạt được hiệu quả từ các nhóm chuyên môn có trình độ kỹ thuật, sở thích và môi trường sống khác nhau. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò kỹ sư đô thị trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, phòng quản lý đô thị, ban quản dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cơ bản; - Chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về quản lý đô thị, về xây dựng cơ bản; cán bộ, giảng viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Quy hoạch vùng và Đô thị; Mã ngành: D580105

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Vẽ mỹ thuật); (Toán, Văn, Vẽ mỹ thuật); riêng môn Vẽ mỹ thuật thi tại trường, nếu còn chỉ tiêu thì xét tuyển kết quả thi do trường đại học khác tổ chức; - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
I.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử. - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 35 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kiến trúc sư quy hoạch vùng và đô thị là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân: đào tạo kiến trúc sư quy hoạch vùng và đô thị có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức nghề nghiệp chuyên môn cao, có trách nhiệm với cộng đồng, với xã hội về những công trình mà mình tham gia; - Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ: có lương tâm nghề nghiệp, tôn trọng pháp luật, luôn có thái độ cầu thị, tác phong làm việc chuyên nghiệp, thái độ nhiệt tình, tâm huyết với công việc; - Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc: có nhận thức được nhu cầu học tập, cập nhật kiến thức để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình, biết vận dụng một cách sáng tạo vào công việc.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** Chương trình đào tạo ngành quy hoạch vùng và đô thị nhằm đào tạo kiến trúc sư có phẩm chất chính trị, có đạo đức, sức khoẻ tốt, có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn

TT	Nội dung	Bậc đại học
		tương đối hoàn chỉnh, có phương pháp làm việc khoa học, có năng lực thực hành nghề nghiệp, biết vận dụng lý thuyết vào công tác chuyên môn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. **2. Kiến thức:** - Kiến thức khoa học cơ bản: hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học cơ bản, có trình độ ngoại ngữ để giao tiếp và phục vụ nhu cầu tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. - Kiến thức cơ sở cuả ngành: có kiến thức cơ bản về lý luận, sáng tác và bảo tồn di sản kiến trúc, có kiến thức chuyên môn để ứng dụng vào công tác quy hoạch vùng và đô thị. - Kiến thức cốt lõi của ngành, chuyên ngành: nắm vững kiến thức cốt lõi về quy hoạch vùng và đô thị. - Năng lực nghề nghiệp: có kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực quy hoạch vùng và đô thị để vận dụng khi tham gia triển khai các dự án quy hoạch; có khả năng phân tích - tổng hợp, ứng dụng khoa học công nghệ trong việc giải quyết vấn đề và thực hiện các nhiệm vụ về quy hoạch đô thị để áp dụng vào thực tiễn. - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học) **3. Kỹ năng:** - Kỹ năng cứng: + Kỹ năng chuyên môn: có kỹ năng cần thiết để tham gia triển khai phương án thiết kế, thể hiện hồ sơ thiết kế quy hoạch vùng; + Năng lực thực hành nghề nghiệp: có khả năng tổ chức thực hiện và phối hợp thực hiện công tác quy hoạch xây dựng đô thị và điểm dân cư nông thôn. + Kỹ năng xử lý tình huống: trang bị cho người học các kỹ năng xử lý các tình huống xảy

TT	Nội dung	Bậc đại học
		ra trong quá trình phân tích, quản lý, đánh giá và nghiệm thu các dự án quy hoạch; + Kỹ năng giải quyết vấn đề: trang bị cho người học các kỹ năng giải quyết vấn đề đặt ra trong ngành quản lý xây dựng thông qua các phần mềm chuyên dụng, các đồ án thực tế. - Kỹ năng mềm: + Kỹ năng giao tiếp: có kỹ năng trình bày, giải thích những vấn đề phức tạp, thông qua các báo cáo kỹ thuật theo tiêu chuẩn chuyên nghiệp (đồ án môn học, đồ án tốt nghiệp, báo cáo khoa học, các đề tài nghiên cứu). + Kỹ năng làm việc theo nhóm: biết cách làm việc hiệu quả trong các vai trò khác nhau như tổ chức, thực hiện và quản lý để đạt được hiệu quả từ các nhóm chuyên môn có trình độ kỹ thuật, sở thích và môi trường sống khác nhau. **4. Trình độ ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò kiến trúc sư quy hoạch vùng và đô thị trong các doanh nghiệp, trung tâm tư vấn thiết kế của nhà nước hoặc tư nhân, các cơ quan quản lý nhà nước về kiến trúc, quy hoạch xây dựng và đô thị, phòng quản lý đô thị, ban quản dự án...; - Chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về quy hoạch vùng và đô thị, về xây dựng cơ bản; làm cán bộ, giảng viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Kỹ thuật Giao thông - Mã ngành: D580205

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh); (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 122 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kỹ sư xây dựng cầu - đường là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo ngành xây dựng cầu – đường có trình độ đại học nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc tập thể, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. - Sinh viên theo học ngành xây dựng cầu – đường được trang bị kiến thức cơ bản rộng, kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng thiết kế, quản lý, lập biện pháp kỹ thuật và tổ chức thi công các loại công trình xây dựng cầu – đường, nhằm phục vụ cho nhu cầu đa dạng của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, theo kịp tiến bộ của khoa học kỹ thuật.

TT	Nội dung	Bậc đại học
		2. Kiến thức: - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức, phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ, nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên gồm toán ứng dụng, vật lý đại cương, cơ học cơ sở, sức bền vật liệu, hình họa, vẽ kỹ thuật...; - Có kiến thức tổng quát về môi trường tự nhiên, môi trường đô thị, môi trường kinh tế - xã hội và lịch sử - văn hóa - nghệ thuật; - Có kiến thức chuyên môn về địa chất, khảo sát, cơ học,... phục vụ cho công tác thiết kế và thi công các công trình giao thông; thiết kế bình đồ trắc dọc, trắc ngang tuyến đường; thiết kế cầu và các biện pháp thi công cầu - đường; - Có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngành xây dựng cầu - đường đáp ứng hoạt động nghề nghiệp; Có phương pháp luận khoa học; - Có kiến thức cơ bản về hệ thống Pháp luật trong lĩnh vực xây dựng cầu - đường; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); có kiến thức tin học trình độ A, sử dụng tốt các phần mềm chuyên nghành để tính toán và thiết kế như autocad, excel, dự toán. **3. Kỹ năng:** - Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá và vận dụng các kiến thức vào việc giải quyết các vấn đề của thực tế nghề nghiệp trong tư vấn gia tư vấn, lập và giám sát thực hiện dự án xây dựng công trình; có năng lực nghiên cứu, sáng tạo phục vụ hoạt động nghề nghiệp; thiết kế, lập dự án, thi công các công trình xây dựng giao thông; - Lập mô hình tính toán, phân tích và đánh giá các vấn đề kỹ thuật để phục vụ tính toán thiết kế, triển khai thiết kế bản vẽ các công trình xây dựng giao thông;

TT	Nội dung	Bậc đại học
		- Tổ chức và điều hành thi công, giám sát thi công, quản lý chất lượng, đánh giá chất lượng công trình giao thông; - Lập tổng dự toán, quyết toán công trình giao thông; - Có khả năng tự nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học - kỹ thuật, sáng tạo trong chuyên môn nghề nghiệp; có khả năng thuyết trình, đàm phán trong lĩnh vực công tác; có tinh thần làm việc tập thể, có khả năng thích ứng với môi trường làm việc đa dạng, hiện đại; - Sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ thiết kế, thi công và quản lý xây dựng. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò kỹ sư xây dựng cầu - đường (cán bộ kỹ thuật, cán bộ giám sát, đội trưởng thi công,...) trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, xây dựng cầu – đường, doanh nghiệp xây dựng cầu - đường, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cơ bản; - Chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản, xây dựng cầu - đường; cán bộ, giảng viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn. - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; Được học lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Kỹ thuật Cấp thoát nước - Mã ngành: D110104

TT	Nội dung	Bậc đại học
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh); (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc đại học
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 13 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Kỹ sư cấp thoát nước là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội; - Có tinh thần học tập và rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo nghành cấp thoát nước có trình độ đại học nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có ý thức phục vụ cộng đồng cao, kỹ năng giao tiếp và làm việc độc lập cũng như làm việc tập thể, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. - Sinh viên theo học ngành cấp thoát nước được trang bị kiến thức cơ bản rộng, kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng thiết kế, quản lý chương trình, lập dự án, lập biện pháp kỹ thuật và tổ chức thi công các công trình Cấp thoát nước, xử lý nước thải... nhằm phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, theo kịp tiến bộ của khoa học kỹ thuật.

TT	Nội dung	Bậc đại học
		2. Kiến thức: - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức và phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn theo đúng yêu cầu của chương trình khung thuộc chuyên nghành đào tạo; - Có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngành Cấp thoát nước đáp ứng hoạt động nghề nghiệp; - Có kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng các công trình cấp thoát nước, xử lý nước thải; - Có phương pháp luận khoa học; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học). **3. Kỹ năng:** - Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá và vận dụng các kiến thức vào việc giải quyết các vấn đề của thực tế nghề nghiệp trong tư vấn thiết kế, lập dự án, quản lý, vận hành hệ thống, thi công các công trình cấp thoát nước; - Lập mô hình tính toán, phân tích và đánh giá các vấn đề kỹ thuật để phục vụ tính toán thiết kế, lập dự án, triển khai thiết kế bản vẽ các công trình cấp thoát nước; tham gia tư vấn, lập và giám sát thực hiện dự án xây dựng công trình; - Có năng lực nghiên cứu, sáng tạo phục vụ hoạt động nghề nghiệp; - Tổ chức và điều hành thi công, giám sát thi công, quản lý chất lượng, đánh giá chất lượng các công trình cấp thoát nước, xử lý nước thải; - Lập tổng dự toán, quyết toán công trình cấp thoát nước, xử lý nước thải;

TT	Nội dung	Bậc đại học
		- Có khả năng tự nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học – kỹ thuật, sáng tạo trong chuyên môn nghề nghiệp; - Có khả năng thuyết trình, báo cáo, đàm phán trong lĩnh vực công tác; - Sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ thiết kế, xây dựng và và quản lý mạng lưới cấp thoát nước. - Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò kỹ sư cấp thoát nước (cán bộ kỹ thuật, cán bộ giám sát, đội trưởng thi công, cán bộ vận hành, quản lý chương trình, dự án cấp thoát nước...) trong các doanh nghiệp tư vấn thiết kê cấp thoát nước, doanh nghiệp xây dựng cấp thoát nước, công ty cấp thoát nước, trung tâm nước sạch và vệ sinh môi trường, các nhà máy xử lý cấp thoát nước, ban quản lý dự án; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cấp thoát nước; - Chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cấp thoát nước. Cán bộ, giảng viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn; - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật Kiến trúc - Mã ngành: C510101

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
I.	Điều kiện tuyển sinh	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp xét tuyển: (Toán, Lý, Vẽ mỹ Thuật); (Toán, Văn, Vẽ mỹ thuật); riêng môn Vẽ Mỹ thuật thi tại trường, nếu còn chỉ tiêu thì xét tuyển kết quả thi do trường đại học khác tổ chức; - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường, trên 150 chỗ/01giảng đường; - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 35 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng đào tạo theo tín chỉ; - Cung cấp tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Cử nhân công nghệ kỹ thuật kiến trúc là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới của đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có lương tâm nghề nghiệp; - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong công nghiệp; - Có tinh thần lao động nghiêm túc, trung thực, khách quan, có trách nhiệm khi giải quyết các vấn đề khoa học kỹ thuật và công nghệ; - Có tinh thần học hỏi, cầu tiến, hợp tác với đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm; - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành xây dựng dân dụng và công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận; - Tự tin, bản lĩnh, khẳng định năng lực; - Có khả năng cập nhật kiến thức, không ngừng áp dụng tiến bộ kỹ thuật mới vào giải quyết những vấn đề của công việc.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình công nghệ kỹ thuật kiến trúc nhằm đào tạo ra nguồn nhân lực trình độ cao đẳng trong lĩnh vực thiết kế các công trình dân dụng và công nghiệp, đây là đội ngũ nhân lực có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ cộng đồng cao; có khả năng tự học, kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; - Chương trình đào tạo ngành kiến trúc trình độ cao đẳng trang bị cho người học kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vững chắc, có kỹ năng thực hành nghề nghiệp thành thạo, có khả năng thích ứng cao với môi trường kinh tế - xã hội, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có khả năng làm việc độc lập, hỗ trợ Kiến trúc sư triển khai hồ sơ. **2. Kiến thức:** - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức và phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức về kiến trúc công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp, triển khai các dự án xây dựng; có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ A anh văn; có kiến thức tin học tương đương trình độ A, tin học chuyên ngành. **3. Kỹ năng:** - Thiết kế kiến trúc: kỹ năng cần thiết để tham gia triển khai phương án thiết kế, thể hiện hồ sơ thiết kế kiến trúc các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp; - Quản lý và giám sát: được trang bị những kỹ năng cơ bản để tham gia quản lý dự án xây dựng các công trình kiến trúc dân dụng và công nghiệp, giám sát tác giả trong qui hoạch; - Có khả năng tự nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học - kỹ thuật, sáng tạo trong chuyên môn,

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		nghề nghiệp; - Có khả năng làm việc trong các nhóm liên ngành, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập; - Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng, tin học ứng dụng cơ bản phục vụ cho công tác chuyên môn. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Sau khi tốt nghiệp ngành công nghệ kỹ thuật kiến trúc, người học có thể vận dụng kiến thức vào công tác thiết kế kiến trúc, quy hoạch đô thị, quản lý xây dựng, giám sát thi công xây dựng công trình; có khả năng lập luận và phân tích đánh giá tác phẩm kiến trúc, định hướng sáng tạo trong công tác chuyên môn, thực hiện nghiên cứu khoa học và triển khai các đề tài nghiên cứu vào thực tiễn ở lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp (đối với các công trình vừa và nhỏ); - Người học có thể làm việc trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội; chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản; cán bộ nghiên cứu và giảng dạy ở các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, kiến trúc, … ở các bậc đào tạo thấp hơn; - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20
(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015 -2016

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật Công trình Xây dựng - Mã ngành: C510102

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh); (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 123 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Cử nhân ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo cử nhân ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng trình độ cao đẳng nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc tập thể, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. - Sinh viên theo học ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng được trang bị kiến thức cơ bản rộng, kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng thiết kế, quản lý, lập biện pháp kỹ thuật và tổ chức thi công các loại công trình xây dựng, nhằm phục vụ cho nhu cầu đa dạng của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, theo kịp tiến bộ của khoa học kỹ thuật.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		2. Kiến thức: - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có ý thức và phương pháp rèn luyện thân thể để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của bản thân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức tổng quát về môi trường tự nhiên, môi trường đô thị, môi trường kinh tế - xã hội và lịch sử - văn hóa - nghệ thuật; - Có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngành kỹ thuật xây dựng đáp ứng hoạt động nghề nghiệp; - Có kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng; - Có phương pháp luận khoa học; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ A (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học). **3. Kỹ năng:** - Tham gia thiết kế hệ thống kết cấu công trình dân dụng và công nghiệp; - Tham gia thiết kế kỹ thuật và tổ chức thi công xây dựng công trình; - Tham gia tư vấn, lập và giám sát thực hiện dự án xây dựng công trình; - Có năng lực nghiên cứu, sáng tạo phục vụ hoạt động nghề nghiệp; - Sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp; - Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò cán bộ kỹ thuật, cán bộ giám sát, đội trưởng thi công trong các doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cơ bản; trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản; cán bộ, giáo viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn. - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20
(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật Giao thông - Mã ngành: C510104

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh); (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa;

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		- Hệ thống wifi phủ toàn trường.
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 122 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Cử nhân ngành công nghệ kỹ thuật giao thông là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo các kỹ thuật viên trình độ cao đẳng ngành công nghệ kỹ thuật giao thông có nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện về phẩm chất chính trị, đạo đức tư cách, sức khỏe, có kiến thức và kỹ năng chuyên môn tương ứng để đáp ứng được các yêu cầu về nhân lực cho ngành xây dựng giao thông. - Sinh viên qua đào tạo phải đạt được các yêu cầu sau: có kiến thức chuyên môn cơ bản về công nghệ xây dựng giao thông, có kỹ năng nghề nghiệp thành thạo; có khả năng vận dụng những kiến thức nghề nghiệp đã được đào tạo để triển khai thiết kế quy trình công nghệ, tổ chức chỉ đạo thi công các công trình giao thông; có khả năng giải quyết các vấn đề công nghệ (trong phạm vi cho phép theo quy định) do yêu cầu thực tế sản xuất đặt ra.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		2. Kiến thức: - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên bao gồm toán ứng dụng, vật lý đại cương, cơ học cơ sở, sức bền vật liệu, hình họa vẽ kỹ thuật; - Có kiến thức ngành về địa chất công trình, trắc địa, cơ học kết cấu, cơ học đất, vật liệu xây dựng, ứng dụng tin học trong xây dựng, kết cấu bê tông cốt thép, thiết kế và xây dựng cầu, thiết kế và xây dựng đường, quản lý khai thác đường, quản lý dự án, dự toán xây dựng, có kiến thức về hành chính và luật pháp trong quản lý xây dựng; - Có trình độ tin học tương đương trình độ A, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành để tính toán và thiết kế như autocad, excel, dự toán; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ A (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học). **3. Kỹ năng:** - Có khả năng thực hiện thiết kế kết cấu, giám sát, tư vấn và quản lý các dự án xây dựng dưới sự chỉ đạo của các kỹ sư có kinh nghiệm; - Có khả năng tổ chức thi công, xây dựng công trình: lập biện pháp, tiến độ, tổ chức thi công; lập dự toán, ước tính, định giá công trình; - Có kiến thức, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phối hợp nhóm để hoàn thành đồ án kết cấu thép, tổ chức thi công, tính toán lập dự án; - Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. **4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò cán bộ kỹ thuật, giám sát, đội trưởng thi công trong các doanh nghiệp tư vấn thiết kế công trình giao thông, công trình xây dựng; doanh nghiệp thi công công trình giao thông, công trình xây dựng; Ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, các tổ chức khác có đầu tư xây dựng cơ bản; chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản; cán bộ, giáo viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn. - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật Tài nguyên nước - Mã ngành: C510405

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa); (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh); (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện; thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 13 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Cử nhân ngành công nghệ kỹ thuật tài nguyên nước là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo ngành công nghệ kỹ thuật tài nguyên nước trình độ cao đẳng nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có khả năng làm việc theo chuyên môn của một kỹ thuật viên cao đẳng công nghệ kỹ thuật tài nguyên nước, đáp ứng được các yêu cầu xây dựng và bảo vệ đất nước. - Sinh viên qua đào tạo phải: có kiến thức chuyên môn cơ bản và cơ sở ngành công nghệ kỹ thuật tài nguyên nước; có khả năng vận dụng những kiến thức nghề nghiệp đã được đào tạo để triển khai các công việc thiết kế, thi công, quản

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		lý các công trình cấp thoát nước và môi trường; có khả năng giải quyết được các vấn đề công nghệ (trong phạm vi cho phép theo qui định) do yêu cầu sản xuất đặt ra. **2. Kiến thức:** - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên bao gồm toán ứng dụng, vật lý đại cương, cơ học cơ sở, sức bền vật liệu, hình họa vẽ kỹ thuật…; - Có kiến thức ngành về địa chất công trình, trắc địa, cơ học kết cấu, cơ học đất, vật liệu xây dựng, tài nguyên nước, ứng dụng tin học trong xây dựng, kết cấu bê tông cốt thép, thiết kế và xây dựng hệ thống cấp thoát nước nước, quản lý khai thác tài nguyên nước, quản lý dự án, dự toán xây dựng, có kiến thức về hành chính và luật pháp trong quản lý xây dựng; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ A (tiếng anh); - Có kiến thức tin học trình độ A và tin học chuyên ngành xây dựng (chứng chỉ B tin học) **3. Kỹ năng:** - Tham gia thiết kế công trình chuyên ngành cấp thoát nước và môi trường; - Tham gia thiết kế kỹ thuật và tổ chức thi công xây dựng công trình chuyên ngành cấp thoát nước và môi trường; - Tham gia tư vấn, lập và giám sát thực hiện dự án xây dựng công trình chuyên ngành cấp thoát nước và môi trường; - Có năng lực nghiên cứu, sáng tạo phục vụ hoạt động nghề nghiệp; - Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		4. Trình độ Ngoại ngữ (tiếng anh): Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	- Làm việc với vai trò cán bộ kỹ thuật, cán bộ giám sát, đội trưởng thi công trong các doanh nghiệp hoạt động ngành nước, tài nguyên môi trường; doanh nghiệp tư vấn xây dựng, doanh nghiệp xây dựng, ban quản lý dự án của chủ đầu tư; chuyên viên trong ban quản lý dự án thuộc ngành nước, tài nguyên môi trường; chuyên viên trong các cơ quan hành chính có quản lý nhà nước về ngành nước, tài nguyên môi trường; cán bộ, giáo viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn. - Có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY

Biểu mẫu 20

(Kèm theo CV số ...../ĐHXDMT-QLĐT ngày 25/01/2016 của Trường ĐHXD Miền Tây)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây Năm học 2015-2016

Ngành: Kế toán - Mã ngành: C340301

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
I.	Điều kiện tuyển sinh.	- Hình thức tuyển sinh: sử dụng kết quả thi THPT quốc gia do các trường đại học tổ chức. - Tổ hợp môn xét tuyển: (Toán, Lý, Hóa), (Toán, Lý, Anh Văn), (Toán, Hóa, Sinh), (Toán, Văn, Anh Văn); - Vùng tuyển: tuyển thí sinh trên toàn quốc; - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Quy chế tuyển sinh áp dụng: thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học.	- Thư viện, thư viện điện tử; - 80 phòng học có máy chiếu cố định; - 5 giảng đường (trên 150 chỗ/giảng đường); - Phòng máy tính với hơn 250 máy hiện đại và được trang bị đủ các phần mềm chuyên ngành; - Phòng học ngoại ngữ đa năng; - Phòng hội họa, phòng vẽ được trang bị đầy đủ dụng cụ phục vụ cho người học; - Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; - Phòng thí nghiệm cơ đất; - Phòng thực hành thực tập; - Phòng thí nghiệm sức bền vật liệu; - Bãi thực tập trắc địa; - Hệ thống wifi phủ toàn trường.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
III.	Đội ngũ giảng viên.	Đủ số lượng và đạt chuẩn theo quy định (có 20 giảng viên cơ hữu), phù hợp quy định tại Thông tư số 32/2015/ TT-BGDĐT ngày 16/12/2015.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học.	- Hệ thống cố vấn học tập; - Hệ thống hỏi đáp trực tuyến với giảng viên phụ trách môn học qua cổng thông tin đào tạo theo hệ thống tín chỉ; - Hệ thống tài liệu tham khảo online; - Các câu lạc bộ học thuật; - Các hoạt động thể thao văn hoá, xã hội.
V.	Yêu cầu về phẩm chất, thái độ người học.	**1. Phẩm chất:** Cử nhân ngành kế toán là người có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định; có lý tưởng phục vụ sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng phát triển kinh tế - xã hội; có đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo sức khỏe để tham gia xây dựng, bảo vệ tổ quốc. **2. Thái độ:** - Có đạo đức nghề nghiệp; - Có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội; - Có tinh thần học tập, rèn luyện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.
VI.	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được.	**1. Mục tiêu chung:** - Chương trình đào tạo ngành kế toán trình độ cao đẳng nhằm trang bị cho người học sự phát triển toàn diện, có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách, có sức khoẻ, có khả năng làm việc theo chuyên môn của một cán bộ kế toán, đáp ứng được các yêu cầu xây dựng và bảo vệ đất nước. - Sinh viên qua đào tạo phải: có kiến thức chuyên môn cơ bản và cơ sở ngành kế toán; có kỹ năng thực hành thành thạo về chuyên môn, nghề nghiệp kế toán; có khả năng vận dụng những kiến thức nghề nghiệp đã được đào tạo để giải quyết những vấn đề thông thường về chuyên môn kế toán và tổ chức công tác kế ở các đơn vị.

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		2. Kiến thức: - Hiểu biết những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, đường lối quốc phòng toàn dân; - Có khả năng vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản và cơ sở ngành như: xác suất thống kê, tin học đại cương, kinh tế học, tài chính - tiền tệ, nguyên lý kế toán, nguyên lý thống kê,..; - Được trang bị kiến thức chuyên ngành về kế toán: tài chính doanh nghiệp, quản trị tài chính, kế toán tài chính, kế toán quản trị, kế toán máy, tổ chức hạch toán kế toán, kiểm toán, phân tích hoạt động kinh tế, tin học kế toán, thuế, thống kê doanh nghiệp, giúp người học: + Hiểu được những nguyên tắc cơ bản của kế toán, hệ thống các phương pháp kế toán như: chứng từ kế toán, tài khoản kế toán, tính giá và tổng hợp - cân đối kế toán, tổ chức công tác kế toán; + Hiểu được quy trình thực hiện công việc kế toán từ khi lập, kiểm tra, luân chuyển các loại chứng từ kế toán, ghi sổ kế toán cho đến lập các báo cáo tài chính; hiểu được quy trình thực hiện công việc khai báo và quyết toán các loại thuế giá trị gia tăng, thuế tiêu thụ đặc biệt, thuế thu nhập doanh nghiệp, thuế thu nhập cá nhân, … từ khâu đăng ký thuế, kê khai thuế, nộp thuế đến hoàn thuế, quyết toán thuế. + Hiểu được luật kế toán, các chuẩn mực kế toán, chế độ kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính, tiền tệ, tín dụng và ngân hàng; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ B tiếng anh; có kiến thức tin học tương đương trình độ A và B tin học chuyên ngành. **3. Kỹ năng:** - Biết lập, kiểm tra, tổ chức luân chuyển các loại chứng từ kế toán, ghi sổ kế toán, lập và phân tích các các báo cáo tài chính bằng thủ công, bằng phần mềm microsoft excel, các phần mềm kế toán phổ biến;

TT	Nội dung	Bậc cao đẳng
		- Biết lập và báo cáo quyết toán các loại thuế chủ yếu (thuế giá trị gia tăng, thuế tiêu thụ đặc biệt, thuế thu nhập doanh nghiệp, thuế thu nhập cá nhân,…); - Tham gia công tác kiểm tra kế toán, kiểm toán nội bộ trong doanh nghiệp; - Tham mưu cho lãnh đạo đơn vị về các lĩnh vực kinh tế như: kế toán, kiểm toán, tài chính, ngân hàng. - Có khả năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại; - Có khả năng làm việc trong các nhóm liên ngành, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ về kế toán. **4. Trình độ ngoại ngữ (tiếng anh):** Có khả năng giao tiếp, đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh.
VII.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.	Làm việc với vai trò là kế toán viên, kế toán tổng hợp trong phòng tài chính kế toán ở tất cả các loại hình doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ quan hành chính sự nghiệp, các tổ chức kinh tế - xã hội khác; đảm nhận vị trí nhân viên chuyên trách trong các cơ quan quản lý nhà nước các cấp về kinh tế, tài chính, ngân hàng, đầu tư, thuế; làm cán bộ, giáo viên trong các cơ sở giáo dục có cùng ngành đào tạo ở các bậc đào tạo thấp hơn. có khả năng tự học tập, cập nhật, hoàn thiện kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu của công việc chuyên môn; được học lên trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 01 năm 2015